

*Анастасия Поливанова*

## **Классификация глаголов словацкого языка**

**Abstract:** This article proposes a new classification of verbs in the modern Slovak language. This classification is based on a system of features that allows to fully characterise the types of stems that appear in a paradigm of any Slovak verb. These features include stem truncation, presence or absence of a suffix or a thematic vowel, and alternation of the root's final consonant. The proposed classification allows to determine the verb type and produce verb forms without using a dictionary. This classification has a high degree of what is commonly called 'comparability'. That is, it can be represented as a modification of verb types in the Old Church Slavonic. The article also provides an overview of other classifications with a discussion of their advantages and disadvantages, as well as a comparative analysis of the new classification and the ones previously known.

**Keywords:** Slovak language, verb, classification of verbs, paradigmatic classes, conjugation

В работе предлагается классификация глаголов словацкого языка, построенная на морфонологических признаках. Предлагаемая классификация позволит по внешнему виду инфинитива определять класс и устанавливать парадигму глагола, практически не обращаясь к словарю. Такая классификация обеспечивает так называемую «сопоставимость» грамматических описаний языка (в нашем случае системы глагольных парадигм). Работа, таким образом, продолжает исследования славянского глагола, в основе которых лежит провозглашенный Э. Бенвенистом принцип сопоставимости описаний грамматических систем различных языков<sup>1</sup>.

---

1 Сопоставимость разных грамматических описаний как одного и того же языка, так и разных языков или одного и того же языка на разных стадиях его развития была про-

В основу классификации положена система признаков, полностью описывающая морфологический состав основ любой глагольной парадигмы. Речь идет о таких признаках, как усечение основы, наличие или отсутствие суффикса или темы (тематического гласного), чередование.

Наша классификация обладает определенной степенью сопоставимости, обеспеченной тем фактом, что она представима в виде результата специфической модификации классификации старославянского глагола.

Разбиение глаголов на классы — задача понятная и важная, с которой сталкивается любой грамматист, берущийся за описание конкретного языка. Конечно, есть языки, в которых все глаголы устроены идентичным образом, поэтому распределять глаголы на классы не имеет смысла. В славянских языках задача классификации глаголов бесспорно актуальна. Как правило, в один класс должны попадать глаголы, обладающие какими-либо сходствами. Нашей задачей было разбить глаголы словацкого языка таким образом, чтобы две лексемы попадали в один класс, если они одинаково спрягаются и имеют схожие инфинитивы, то есть так, чтобы большинство глаголов можно было отнести к нужному классу по внешнему виду инфинитива. Естественно, что данная задача уже решалась для словацкого языка, и существует некоторое количество словацких грамматиков, в которых представлены классификации глаголов. Однако ни одна из них не позволяет отнести глагол к конкретному классу по внешнему виду и благодаря этому понять, как глагол спрягается, то есть для образования нужных словоформ приходится обращаться к словарю. В предлагаемой нами классификации мы постарались разбить глаголы так, чтобы обращаться к словарю нужно было по минимуму.

Основная часть статьи состоит из трех разделов. В первом разделе дан обзор существующих глагольных классификаций. Во втором разделе излагается наша классификация. В третьем разделе рассматри-

---

возглашена важным критерием качества грамматик еще Бенвенистом (см. Бенвенист 1974: 225–241; Зализняк/Падучева 2002). Вопрос о сопоставимости описаний глагольной системы славянских языков неоднократно поднимался в научной литературе (см.: Толпоров 1961; Иванов 1981; Толстая 2006; Толстая 2018).

ваются неправильные и уникальные глаголы, которые в той или иной степени отклоняются от данной классификации. В заключении статьи предложенная классификация сравнивается с предыдущими, а также выделяются ее сильные и слабые стороны. В приложениях приведены образцы спряжений для каждого класса и представлен полный перечень неправильных глаголов.

## 1. Существующие классификации словацких глаголов

Первая грамматика современного словацкого языка принадлежит Л. Штуру (Štúr 1846). Она была основана на среднесловацком диалекте, который, по мнению автора, наилучшим образом отражал языковую реальность большинства словацкого населения. Главной целью Штура являлась кодификация словацкого языка, упорядочение его грамматической системы и орфографии с целью создания доступной и логичной письменной нормы. Стремясь сформулировать базовые правила спряжения глаголов и склонения существительных, Штур не ставил перед собой задачу глубокой морфологической классификации глагольной системы. В результате предложенная им классификация глаголов не охватывает все глаголы и не учитывает ряд морфологических нюансов. Тем не менее, Штур выделил шесть классов глаголов на основе их спряжения: 1. корневые глаголы; 2. глаголы с суффиксом *-ni-*; 3. глаголы с тематическим гласным *-i-*; 4. глаголы с суффиксом *-e-*; 5. глаголы с суффиксом *-a-*; 6. глаголы с суффиксом *-ova-* (Štúr 1846: 169–190).

В XX в. были разработаны более детализированные и систематизированные классификации глаголов, которые будут рассмотрены далее.

### 1.1. Классификация Цамбела

С. Цамбел продолжал и развивал идеи Штура, особенно в области нормализации и систематизации словацкого языка. Он занимался унификацией орфографии словацкого языка, создавал словари и кодифицировал литературный словацкий язык. В его работе «Руководство по словацкому языку» (Czambel 1902) предложена следующая классификация глаголов: глаголы распределяются на классы в зависимости от гласного в инфинитиве перед суффиксом *ť*. I класс — «а», II класс — «е», III класс — «і», IV класс — «и», и V класс — корневой, без суф-

фикса и тематического гласного (Czambel 1902: 111–127). В каждом классе Цамбел выделял некоторое количество типов (см. таблицу 1).

Класс	Исход инфинитива	Тип спряжения	1 Sg Pres
I	-ať	1. valať	valam
		2. hračať	hrabem
		3. držať	držím
		4. kupovať	kupujem
II	-eť	1. treť (triet) <sup>2</sup>	triem
		2. rozumieť	rozumiem
		3. horeť	horím
III	-iť	1. robiť	robím
		2. piť	pijem
IV	-uť	1. čuť	čujem
		2. minuť	miniem
V	-sť, -zť, -cť	niest'	nesiem

Таблица 1. Классификация глаголов Цамбела

Эта классификация позволяет по внешнему виду инфинитива легко отнести глагол к тому или иному классу. Однако знание класса не дает четкого представления о спряжении глагола, нам в любом случае требуется словарная информация о том, как данный глагол спрягается в презенсе. Так, например, к первому классу относятся четыре разных типа глаголов на *-ať*; если тип с суффиксом *-ova-* легко вычленяется, то как распределить глаголы между другими тремя типами, у Цамбела не указано, то есть нужно обращаться к словарю.

## 1.2. Классификация глаголов в «Морфологии словацкого языка» 1966 г.

В 1966 году была издана академическая грамматика «Морфология словацкого языка» (Dvoňč et al 1966), которая по сей день является наиболее полным и систематизированным описанием грамматической структуры словацкого языка. Эта работа стала основой для последующих исследований в области словацкой грамматики, на которую в той

2 В современном словацком языке глаголы этого класса имеют в корне дифтонг *-ie-*.

или иной степени опирались и продолжают опираться все дальнейшие работы. Данная работа предлагает три классификации глаголов: 1. по тематическим гласным глагола и суффиксам презенса и инфинитива; 2. только по суффиксам инфинитива; 3. только по презентным суффиксам.

Первая классификация предполагает выделение 14 типов глаголов, в зависимости от презентного суффикса; некоторые из них можно объединить между собой в группы в зависимости от суффикса инфинитива. Согласно «Морфологии», эта классификация глаголов особенно важна в учебных целях; разбиение глаголов на морфемы и объединение их в классы облегчает понимание сложной системы глагольных форм словацкого языка (Dvonč et al 1966: 435–459). Данная классификация представлена в таблице 2.

Infinitiv	Pres 1 Sg	Тем. гласный / суфф. презенса		Тем. гласный / суфф. инфинитива
		Pres	Pres 3 Pl	
chytať	chytám	á	aj	a
rozumieť	rozumiem	ie	ej	ie
niešť	nesiem	ie	∅	∅
hynúť	hyniem	ie	∅	ú
trieť <sup>3</sup>	triem	ie	∅	∅
brať	beriem	ie	∅	a
česať	češiem	e	∅	a
žať	žnem	e	∅	∅
chudnúť	chudnem	ne	n	n-ú
žuť	žujem	je	j	∅
pracovať	pracujem	(u)je	(u)j	ov-a
robiť	robím	í	∅	i
vidieť	vidím	í	∅	ie
kričať	kričím	í	∅	a

Таблица 2. Первая классификация по «Морфологии словацкого языка»

- 3 Глаголы типа «trieť» спрягаются в презенсе так же, как глаголы типа «niešť». Различаются данные типы внешним видом инфинитива (у глаголов типа «niešť» основа оканчивается на согласный, а у глаголов типа «trieť» на гласный) и образованием некоторых словоформ, например императива: nes, neste, tri, trite.

Такое распределение глаголов позволяет с легкостью образовать любую форму от любой лексики, если мы знаем, к какому типу относится глагол. Однако «Морфология» не отвечает на вопрос, как без обращения к словарю определить тип глагола. Хотелось бы привести классификацию к более компактному виду, чтобы иметь возможность определять класс глагола, не прибегая к словарю.

Следующая классификация, представленная в книге 1966 г., принадлежит Й. Дамборскому. Он делит глаголы всего на шесть классов, основываясь на тематических гласных / суффиксах инфинитива. При разработке данной классификации учитывались исторические факты, а в качестве критериев для выделения классов использовались, в частности, задокументированные и этимологически реконструированные формы (Dvonč et al 1966: 459–460). Данная классификация представлена в таблице 3.

Класс	Тип	Комментарий
I	nies-ť	корневой
	ža-ť	
	trie-ť	
	pi-ť	
II	mi-nú-ť	с суффиксом <i>-ni-</i>
	pad-nú-ť	
III	rozum-ie-ť	с тем. гласным или суффиксом <i>-e-</i> в инфинитиве
	vid-ie-ť	
	drž-a-ť	
IV	pros-i-ť	с тем. гласным <i>-i-</i>
V	vol-a-ť	с тем. гласным или суффиксом <i>-a-</i> в инфинитиве
	pis-a-ť	
	br-a-ť	
	hr-ia-ť	
VI	prac-ova-ť	с суффиксом <i>-ova-</i>

Таблица 3. Историческая классификация глаголов в «Морфологии словацкого языка»

Хоть данная классификация в «Морфологии» и называется «исторической», не все объединения глаголов в один класс можно назвать обоснованными, в том числе и с точки зрения истории языка.

Для подтверждения наших слов обратим внимание на третий и пятый классы. К третьему классу отнесены все глаголы с этимологическим ятем перед инфинитивным суффиксом *-ť*, однако в одном случае это суффикс, который сохраняется во всей парадигме презенса (глаголы типа *rozum-ie-ť*), а в другом случае тематический гласный, который отсутствует в презенсе (глаголы типа *vid-ie-ť*). Аналогичная ситуация в 5 классе: тема *-a-* не сохраняется в презенсе (глаголы типа *ris-a-ť*), в то время как суффикс *-a-* сохраняется во всей парадигме презенса (глаголы типа *vol-a-ť*).

Наконец, третья классификация группирует глаголы в зависимости от суффикса презенса. Согласно «Морфологии», такое распределение лучше описывает текущее состояние словацкого языка (Dvoňč et al 1966: 460). Этот принцип сортировки был использован еще А. Лескиным для старославянского языка (Leskien 1871), здесь выделяется пять классов глагола, см. таблицу 4 ниже.

	Infinitiv	3Sg Pres	3 Pl Pres	Тема презенса	
				Pres	3Pl Pres
1	chyt-a-ť	chyt-á	chyt-aj-ú	á	aj
2	rozum-ie-ť	rozum-ie	rozum-ej-ú	ie	ej
3	nies-ť bra-ť trie-ť min-ú-ť	nes-ie ber-ie tr-ie min-ie	nes-ú ber-ú tr-ú min-ú	ie	∅
4	čes-a-ť prac-ova-ť bi-ť padn-ú-ť ža-ť	češ-e pracuj-e bij-e padn-e žn-e	češ-ú pracuj-ú bij-ú padn-ú žn-ú	e	∅
5	rob-i-ť vid-ie-ť drž-a-ť	rob-í vid-í drž-i	rob-ia vid-ia drž-ia	í	∅

Таблица 4. Классификация глаголов по «принципу Лескина»

Данная классификация хороша тем, что глаголы, которые одинаково спрягаются в презенсе, относятся к одному классу. Однако понять, к какому классу относится глагол, по внешнему виду, не прибегая к словарю, не удастся. Эта же классификация представлена в кратком описании словацкого языка в издании «Славянские языки» (Васильева 1977: 119–170).

### 1.3. Классификация Паулини

В основе большинства учебников словацкого языка лежит грамматика Э. Паулини (Pauliny) (Паулини 1982)<sup>4</sup>. Паулини пишет, что все глаголы в презенсе имеют один стандартный набор окончаний (-m, -š, -Ø, -me, -te, -u/-ia), и разделяет их на семь классов в зависимости от суффикса презентной основы, внутри классов глаголы делятся на подтипы в зависимости от основы инфинитива (Паулини 1982: 128–129). Нетрудно заметить, что Паулини взял за основу своей классификации первую классификацию по «Морфологии словацкого языка» (см. таблицу 2 в § 1.2). Классификация Паулини представлена в таблице.

Класс	Тип	Infinitiv	3 Sg Pres	3Pl Pres	Суффикс презенса		Суффикс Inf
					Pres	3 Pl Pres	
I	1	chyt-a-ť	chyt-á	chyt-aj-ú	á	aj	a
II	2	rozum-ie-ť	rozum-ie	rozum-ej-ú	ie	ej	ie
III	3	prac-ova-ť	prac-u-je	prac-u-j-ú	(u)je	(u)j	ova
	4	bi-ť	bi-je	bi-j-ú	je	j	Ø
IV	5	pad-nú-ť	pad-ne	pad-n-ú	ne	n	nú
V	6	čes-a-ť	češ-e	češ-ú	e	Ø	a
	7	ža-ť	žn-e	žn-ú			Ø
	8	nies-ť	nes-ie	nes-ú			Ø
VI	9	bra-ť	ber-ie	ber-ú	ie	Ø	a
	10	trie-ť	tr-ie	tr-ú			Ø
	11	min-ú-ť	min-ie	min-ú			ú

4 Ср. учебник П. Балажа, М. Чабалы, М. Даровца (1978), учебник «Křížom krážom» (Kamenárová/Gabříková/Ivoríková 2007), учебник В. С. Князьковой (2015). На классификации Э. Паулини также основана глагольная классификация А. В. Исаченко в работе «Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким» (Исаченко 1960). Ту же классификацию используют К. В. Лифанов в работе «Морфология словацкого языка» (Лифанов 1999) и Л. Н. Смирнов в кратком описании словацкого языка в издании «Славянские языки» (Смирнов 2005: 299–300).



	12	rob-i-t'	rob-i	rob-ia			i
VII	13	drž-a-t'	drž-i	drž-ia	i	∅	a
	14	vid-ie-t'	vid-i	vid-ia			ie

Таблица 5. Классификация Паулини

Зная, к какому классу и типу относится глагол, мы можем легко образовать любые формы, однако отнести глагол к нужному классу и типу без словаря не представляется возможным.

Безусловно, в пределах каждого класса наблюдается определенное сходство глаголов. Так, например, к III классу относятся глаголы с презентным суффиксом *-je-*. Однако в глаголах с инфинитивным суффиксом *-ova-* элемент *-j-* является частью суффикса, тогда как в глаголах типа *bit'* — частью корня. В IV классе суффикс *-ní-* формально совпадает с суффиксом VI класса (тип 11). Тем не менее, Паулини в глаголах типа 11 рассматривает *-n-* как часть основы, тогда как в IV классе в форме презенса вместо выделения одного суффикса *-n-* он указывает на различные варианты: *-ne-* или *-n-*. Подобные расхождения и терминологическая непоследовательность затрудняют признание данной классификации оптимальной.

#### 1.4. Классификация Соколовой

В таблице 6 представлена классификация М. Соколовой (Sokolova 2012). Как и Паулини, в основе своей системы она использует первую классификацию по «Морфологии словацкого языка» (см. таблицу 2 в § 1.2). Опираясь на особенности спряжения, Соколова выделяет пять типов, в рамках которых распределяет четырнадцать классов, представленных в «Морфологии»: i-тип, a-тип, два e-типа и ie-тип.

Класс	Пример	Тип	Спряжение	
			Pres 3Pl	Pres 3Sg
1	(u)rob-it'	I	-ia	-í
2	(za)krič-at'			
3	(u)vid-iet'			
4	(za)vol-at'	II	-aj-ú	-á

5	(u)čes-at	IIIa	-ú	-e
6	(s)chudn-úť			
7	(zo)ža-ť			
8	(na)plánov-at	IIIb	-j-ú	-j-e
9	(po)žu-ť (vy)ži-ť			
10	(zo)siln-iet	IV	-ej-ú	-ie
11	(z)or-at (vy)br-at		-ú	-ie
12	(z)vín-úť			
13	(z)nies-ť			
14	tr-iet			

Таблица 6. Классификация Соколовой

Подтипы IIIa и IIIb различаются по виду основы: к IIIb относятся глаголы с основой на -j, при этом система личных окончаний совпадает с таковой в IIIa. Глаголы класса 10 формально демонстрируют особенности спряжения, отличающие их от остальных классов (11, 12, 13, 14), однако, по классификации Соколовой, все они объединяются в один тип IV. Само деление на 14 классов соответствует системе, представленной в Морфологии (см. Таблицу 2)

## 2. Построение классификации словацких глаголов

Какими свойствами должна обладать классификация глаголов и почему все вышеперечисленные классификации неудовлетворительны?

Оптимальная классификация глаголов должна, во-первых, отвечать требованиям сопоставимости, во-вторых, по внешнему виду инфинитива позволять определить класс глагола и, в-третьих, предлагать единые правила спряжения, т. е. иметь одинаковые правила образования словоформ. Ни одна из вышеперечисленных классификаций не отвечает всем критериям одновременно.

### 2.1. Классификация глаголов в старославянском языке как эталон сравнения

Для приведения классификации глаголов к сопоставимому виду можно воспользоваться эталоном сравнения. В качестве такового мы

предлагаем использовать классификацию старославянских глаголов и представить классы глаголов словацкого языка как преобразование старославянских. Эталонной классификацией старославянских глаголов мы выбрали классификацию, предложенную Анной Поливановой (2013: 247). Наш выбор обусловлен тем, что, с одной стороны, в монографии «Старославянский язык» Поливановой, помимо самой классификации, представлен словарь, в котором для каждого глагола указан номер класса, к которому он относится, что делает эту классификацию удобной для работы. С другой стороны, на основе данной классификации Поливанова разработала глагольную классификацию современного русского языка, то есть использовала свою классификацию в качестве эталона сравнения. В таблице 7 представлены классы глаголов старославянского языка.

Морфологический тип	Строение инфинитива			Класс и представитель	Базовые основы		
	Корень	Суффикс	Тема		PRES <sup>5</sup>	IMF	INF-AOR
Простой тематический	люб	—	и	1. любити	люб		люб.и
	трьп	—	ѣ	2. трьпѣти	трьп	трьп.ѣ	
	плак	—	а	3. плакати	плак	плак.а	
Простой атематический	нес	—	—	4. нести	нес		
Суффиксальный тематический	двиг	н	ж	5. двигнѣти	двиг.н		двиг.н.ж
	мил	ов/у	а	6. миловати	мил.ов. / мил.у	мил.ов.а	
Смешанный	дѣл	а		7. дѣлати	дѣл.а		
	жел	ѣ		желѣти	жел.ѣ		

Таблица 7. Основные парадигматические классы глаголов (классификация Анны Поливановой)

5 Здесь и далее заглавными буквами обозначены системы презенса (PRES), имперфекта (IMF), инфинитива-аориста (INF-AOR). Все глагольные субпарадигмы подразделяются на эти три системы. Подробнее о распределении форм по системам см. Поливанова 2013: 247.

## 2.2. Классы глаголов

Если взять за основу данную классификацию, то словацкие глаголы можно также разбить на семь классов, см. таблицу 8.

Морфологический тип	Строение инфинитива			Класс и представитель	Базовые основы	
	Корень	Суффикс	Тема		PRES <sup>6</sup>	INF
Простой тематический	rob	—	i	1. robiť	rob	robi
	vid	—	ie	2. vidieť	vid	vid.ie
	čes	—	a	3. česať	češ	čes.a
Простой атематический	nes	—	—	4. niesť	nes	nies
Суффиксальный тематический	pad	n	u	5. padnúť	padn	padnu
	prac	ov/uj	a	6. pracovať	prac.uj	prac.ov.a
Смешанный	čiť	a/aj		7. čítať	číta/čítaj	
	rozum	ie/e(j)		rozumieť	rozumie/rozumej	

Таблица 8. Словацкие глаголы

Глаголы одного парадигматического класса образуют свои словоформы идентичным образом, за исключением отклонений, которые встречаются в некоторых классах, формируя тем самым подклассы.

Далее даны комментарии к классам 2–7.

**Класс 2 «vidieť».** К данному классу относятся глаголы с бывшим тематическим гласным \*-ě-, соответствующим в словацком языке *ie*- или *-a-* перед суффиксом *-ť*. Тема *-a-* выступает только после шипящей: *čítať, bežať, frčať, hučať, kľacať, kričať, ležať, mlčať, pršať, sučať*. Глаголы этого класса имеют две основы: основу презенса (усеченную) и основу инфинитива (расширенную), однако глаголы с тематическим дифтонгом *-ie-* имеют две расширенные основы: с *-ie-* и с *-e-*. Основа с дифтонгом представлена только непосредственно в форме инфинитива.

**Класс 3 «česať».** К данному классу относятся глаголы с тематическим гласным *-a-* перед суффиксом инфинитива *-ť*. Как видно из таблицы 7, глаголы этого класса имеют две основы: презенса и инфинитива.

6 В словацком языке все глагольные субпарадигмы подразделяются на две системы: система презенса (PRES) и система инфинитива (INF). О распределении форм по системам см. ниже, в таблице 10.

нитива. Презентная основа — это усеченная основа, инфинитивная основа — это расширенная основа, представляемая в виде усеченной основы с тематическим гласным. Важно, что в этом классе конечный согласный усеченной основы подвергается чередованию. Каким образом чередуются конечные согласные, показано в таблице 9.

В основе инфинитива	t	d	dz	k	ch	h	s	z	sl	l
В усеченной основе	c	dz	dž	č	š	ž	š	ž	šl	l

Таблица 9. Чередование конечных согласных основы в классе 3 «česať»

Остальные согласные не подвергаются изменениям в усеченной основе, ср. gvať, gvem.

**Класс 4 «niest'».** К данному классу относятся корневые глаголы, лексическая компонента которых не содержит ни суффикса, ни тематического гласного, то есть инфинитивный суффикс *-ť* присоединяется непосредственно к корню. Глаголы этого класса имеют две основы: основу презенса с кратким гласным в корне и основу инфинитива с долгим гласным в корне. В случае, если корень глагола данного класса оканчивается на согласный *-c*, в презентной основе наблюдается его чередование с *č*, ср.: *piecť* — *pečiem*.

**Класс 5 «padnúť».** Пятый класс имеет смысл разбить на два подкласса в зависимости от исхода лексической компоненты перед суффиксом *-ni-*: 5c — корень оканчивается на согласный и 5v — корень оканчивается на гласный.

**Класс 6 «pracovať».** К данному классу относятся глаголы с суффиксом *-ova-* перед суффиксом *-ť*. В презенсе и словоформах, образующих от презентной основы, суффикс *ova-* заменяется на суффикс *uj*.

**Класс 7 «čítať, rozumieť».** К седьмому классу относятся глаголы с суффиксами *-ie-* или *a*, суффиксы не усекаются, следовательно все словоформы образуются от единой расширенной основы. Однако, как мы видим из таблицы 9, в этом классе все равно наблюдаются варианты основы: *-a-/aj-*, *-ie-/e(j)-*. Эти варианты распределяются следующим образом: вариант основы с суффиксом *-a-* используется во всех субпарадигмах системы INF (n/t-part (страдательное причастие), š-part

(действительное причастие прошедшего времени)<sup>7</sup>, l-part (прошедшее время), inf) и в формах Pres за исключением формы 3Pl; вариант основы с суффиксом *-aj-* используется в формах Impv, c-Part (действительное причастие настоящего времени), Ger (деепричастие) и 3Pl Pres; вариант основы с суффиксом *-ie-* используется в форме Inf и в формах презенса за исключением формы 3Pl; вариант основы с суффиксом *-ej-* используется в формах Impv, c-Part, Ger и 3Pl Pres; и, наконец, вариант основы с суффиксом *-e-* используется во всех субпарадигмах системы INF (n/t-part, š-part, l-part, inf) за исключением формы inf.

В таблице 10 показано, как основы разных классов распределяются по субпарадигмам.

Класс	Основы		Субпарадигмы							
	PRES	INF	Pres	Impv	c-part	Ger	n/t-part	š-part	l-part	Inf
1	усеченная (rob)	расширенная, с сохранением тематического i (robi)	PRES					INF		
2	vid	1. vidie 2. vide	PRES					Inf 2		Inf 1
3	усеченная с чередованием	расширенная	PRES					INF		
4	с кратким гласным	с долгим гласным	PRES						INF	
5c	усеченная	расширенная	PRES					INF	по 4 классу	INF
5v	усеченная	расширенная	PRES					INF		
6	с суффиксом - <i>uj-</i>	с суффиксом <i>ova-</i>	PRES					INF		
7a	1. čita, 2. čitaj		1	2(+ 3Pl Pr)			1			
7ie	1. rozumie, 2. rozumie(j)		1	2(+ 3Pl Pr)			1	2	1	

Таблица 10. Основы парадигматических классов и их распределение по субпарадигмам

7 Следует отметить, что в современном словацком языке действительные причастия прошедшего времени (š-part) не употребляются. Тем не менее они включены в описание с целью представления полной глагольной парадигмы.

### 2.3. Спряжения словацкого глагола

При такой классификации глаголов представляется целесообразным выделение четырех спряжений.

Напомним, что традиционно принято считать, что в словацком языке окончания презенса едины, а различия между глаголами обусловлены суффиксами презенса. Это связано с тем, что традиционные классификации группируют глаголы по презентным суффиксам. Однако такое выделение единых окончаний приводит к формированию большого числа глагольных классов, различающихся, в том числе, по суффиксам презенса, что затрудняет их систематическое описание. Соответственно, форма презенса состоит из корня, суффикса презенса и окончания.

В предложенной нами классификации презентные суффиксы включаются в окончания, что позволяет выделить четыре типа окончаний. Выделение спряжений способствует упрощению выявления сходств и различий между глаголами и более структурированному подходу к классификации глаголов, что, в свою очередь, облегчает понимание общей картины глагольной системы и парадигмы словацкого языка. В таблице 11 представлены четыре спряжения словацкого глагола.

	1 спр.		2 спр.		3 спр.		4 спр.	
	Sg	Pl	Sg	Pl	Sg	Pl	Sg	Pl
1	-ím	-íme	-em	-eme	-iem	-ieme	-m	-me
2	-iš	-íte	-eš	-ete	-ieš	-iete	-š	-te
3	-í	-ia	-e	-ú	-ie	-ú	-∅	-ú

Таблица 11. Спряжения словацкого глагола

В таблице 12 показано, как соотносятся классы глаголов с типами спряжения.

Класс	Представитель	Тема/суф.	Основа Pres	Спряжение
1	robiť	-i-	rob	1
2	vidieť držať	-ie- -a-	vid drž	1
3	česať	-a-	češ	2
4	niesť	—	nes	3

5	5c	padnuť	-ni-	padn	2	
	5v	minuť	-ni-	min	3	
6		pracovať	-ova-/uj-	pracuj	2	
7		čítať rozumieť	-a-/ie-	číta rozumie	čítaj rozumej	4

Таблица 12. Классификация глаголов с указанием спряжений

### 3. Неправильные глаголы

#### 3.1. Подклассы, неправильные глаголы

Большинство глаголов словацкого языка относятся к одному из вышеописанных классов. Однако некоторые глаголы отклоняются от своего класса, формируя таким образом особый подкласс. В третьем классе выделяются два подкласса глаголов, незначительно отклоняющихся от стандарта: к подклассу 3\*<sup>o</sup> относится шесть глаголов с неслоговым корнем и без чередования (brať, ber-iem)<sup>8</sup>, к ним же примыкает глагол orať(or-iem), глаголы этого подкласса относятся к третьему, а не ко второму спряжению; к подклассу 3<sup>o</sup> относятся два глагола без чередования согласных (hrabať, hrab-em, и rvať, rvem), эти глаголы, как и глаголы третьего класса, относятся ко второму спряжению.

В четвертом классе выделяются шесть подклассов: к подклассу 4\*(r, l) относятся десять глаголов, которые в инфинитиве имеют корневой дифтонг *ie* (в старославянском *ь*), отсутствующий презентной основе (trieť, tr-iem); к подклассу 4\*(m, n) относятся пять глаголов с этимологическим носовым в корне (тип žať, žnem); подкласс 4\*(l) состоит из одного глагола klať, koleť; к подклассу 4\*(ie-ej) относятся четыре глагола с чередованием *ie/ej* в корне (тип zrie-ť, zrej-em); к подклассу 4\*(ia-ej) относятся семь глаголов с чередованием *ia* с *ej* в корне (тип siať, sejem); к подклассу 4v относятся 20 глаголов с корнем, оканчивающимся на гласный, глаголы данной группы образуют императив от основы инфинитива. Все нестандартные глаголы 4-го класса, кроме подкласса 4\*(r, l), спрягаются по второму спряжению. Глаголы подкласса 4\*(r, l),

8 Полный состав неправильных глаголов представлен ниже в Приложении 2, таблицы 40 и 41.



как и стандартного 4-го класса, следуют третьему спряжению. Полный список неправильных глаголов представлен ниже в Приложении 2.

### 3.2. Дополненная классификация с учетом неправильных глаголов

В таблице 13 дается дополненная классификация с учетом неправильных глаголов.

Класс	Представитель	Тема/суф.	Основа Pres	Спряжение
1	robiť	-i-	rob	1
2	vidieť	-ie-	vid	1
	držať	-a-	drž	
3/3°	česať/rvať	-a-	češ	2
3*°	brať		ber	3
4	4c	niešť	nes	3
	4*(r, l)	trieť	tr	
	4*(m, n)	žať	žn	2
	4*(l)	klať	kol	
	4*(ie-ej)	zrieť	zrej	
	4*(ia-ej)	siať	sej	
	4v	biť	bij	
5	5c	padnuť	padn	2
	5v	minuť	min	3
6	pracovať	-ova-/-uj-	pracuj	2
7	čítať	-a-/-ie-	číta	4
	rozumieť		rozumie      čítaj rozumej	

Таблица 13. Дополненная классификация глаголов с указанием спряжений

Данная классификация отображает морфонологический состав глаголов каждого парадигматического класса, что, с одной стороны, дает хорошее представление об истории словацкого языка, а с другой стороны, представляет большую ценность для практического изучения языка. Зная, к какому классу относится глагол и какова структура его основы, можно без труда образовать любую словоформу.

Конечно, в предлагаемом нами варианте глагольной классификации можно наблюдать определенные сходства с ранее предложенными. Так, например, деление на спряжения — это по сути классы,

представленные в 3-ей классификации в «Морфологии словацкого языка» по принципу Лескина (см. таблицу 4 в § 1.2 выше), с тем изменением, что в той классификации глаголы *rozumieť* и *chytať* относятся к разным классам, а у нас они относятся к одному 4-му спряжению. Также представленное деление похоже на «историческую» классификацию, предложенную в «Морфологии» (см. таблицу 3 выше). Различия наблюдаются во втором, третьем и седьмом классах по нашей системе. В классификации, представленной в «Морфологии», глаголы *čítať* и *rozumieť*, которые мы объединили в один седьмой класс, разбиты на два типа: тип *rozumieť* объединен с *vidieť*, который в нашей классификации отнесен к 2-му классу, а тип *čítať* — с классом типа *česať*, который в нашей классификации отнесен к 3-му классу. Предложенная нами классификация также схожа с классификацией, представленной Соколовой (см. таблицу 6 в § 1.4 выше). В обеих классификациях выделяются четыре типа спряжения. Основное различие заключается в следующем: глаголы, отнесенные в нашей системе к седьмому классу, в системе Соколовой распределены по разным классам и соответствуют разным типам спряжения.

### 3.3. Уникальные глаголы

Кроме глаголов, которые так или иначе распределяются по классам, в словацком языке есть девять глаголов (*byť*, *chcieť*, *isť*, *jesť*, *môcť*, *spať*, *stať sa*, *stať*, *vedieť*), имеющих особое спряжение, см. таблицы 14–22.

	Sg	Pl		Sg	Pl
1	som	sme	1	budem	budeme
2	si	ste	2	budeš	budete
3	je (jest, jesto)	sú	3	bude	budú

Таблица 14. Презенс глагола *byť*

	Sg	Pl
1	chcem	chceme
2	chceš	chcete
3	chce	chcú

Таблица 15. Презенс глагола *chcieť*

	Sg	Pl
1	idem	ideme
2	ideš	idete
3	ide	idú

Таблица 16. Презенс глагола *ísť*

	Sg	Pl
1	jem	jeme
2	ješ	jete
3	je	jedia

Таблица 17. Презенс глагола *jesť*

	Sg	Pl
1	môžem	môžeme
2	môžeš	môžete
3	môže	môžú

Таблица 18. Презенс глагола *môcť*

	Sg	Pl
1	spím	spíme
2	spíš	spíte
3	spí	spia

Таблица 19. Презенс глагола *spať*

	Sg	Pl
1	stanem sa	staneme sa
2	staneš sa	stanete sa
3	stane sa	stanú sa

Таблица 20. Презенс глагола *stať sa*

	Sg	Pl
1	stojím	stojíme
2	stojiš	stojíte
3	stojí	stoja

Таблица 21. Презенс глагола *stát sa*

	Sg	Pl
1	viem	vieme
2	vieš	viete
3	vie	vedia

Таблица 22. Презенс глагола *vedieť*

## Заключение

Теперь следует оценить, насколько предложенная классификация соответствует заявленным критериям оптимальной классификации глаголов.

Система глаголов современного словацкого языка описана при помощи проекции старославянской глагольной классификации, благодаря чему соблюдается требование сопоставимости глагольных классов.

Вторым критерием была возможность определить принадлежность глагола к определенному классу на основании формы инфинитива. Наша классификация позволяет сделать это в большинстве случаев. Исключение составляют второй и третий классы, инфинитивные формы которых формально схожи с формами седьмого класса. Эта трудность разрешима либо путем заучивания, либо с помощью обращения к лексикографическим источникам. При этом следует отметить, что указанные классы являются малочисленными и непродуктивными (не используются для образования новых глаголов в современном языке), что значительно снижает практическую сложность работы с ними. Глаголы остальных классов, как правило, легко идентифицируются по инфинитивной форме.

Что касается последнего критерия — принципов спряжения и словообразования, — то глаголы каждого подкласса принадлежат к определенному спряжению и обладают едиными правилами формирования словоформ. После отнесения глагола к конкретному классу

выбор соответствующего подкласса, как правило, не вызывает затруднений. Так, подклассы третьего класса различаются в первую очередь по признаку чередования; подклассы четвертого класса — по типу окончания основы (на согласный или на гласный); подклассы пятого класса — по типу сегмента, предшествующего суффиксу *-ni-* (гласный или согласный).

Таким образом, предлагаемая классификация представляется удобной как для преподавания словацкого языка, так и для славистов и лингвистов широкого профиля.

*Данное исследование было проведено в рамках стипендии Инициативы им. Филиппа Шварца (Philipp Schwartz-Initiative) Фонда им. Александра фон Гумбольдта (Alexander von Humboldt-Stiftung). Благодарю анонимного рецензента WSA за полезные советы при подготовке статьи к печати. — А. П.*

## Приложение 1. Анкеты глаголов

В данном приложении для наглядного понимания устройства парадигмы глаголов всех классов, как стандартных, так и неправильных, представлены примеры словоформ всех субпарадигм в виде глагольных анкет (под анкетой лексемы понимается часть ее парадигмы, содержащая показательные словоформы, см. Поливанова 2013: 143).

<b>Infinitiv</b>	<b>rob-i-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	rob-ím, rob-ia	l-part	rob-i-l (som)
Imv 2Pl	rob-te	(š-part)	(u.rob-i-vš-i)
c-Part	rob-iac-i	n/t-part	rob-en-ý
Ger	rob-iac		

Таблица 23. Анкета глагола класса 1 «*robit'*»

<b>Infinitiv</b>	<b>vid-ie-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	vid-ím, vid-ia	l-part	vid-e-l (som)
Imv 2Pl	vid-te	(š-part)	(u.vid-e-vš-i)
c-Part	vid-iac-i	n/t-part	vid-e-n-ý
Ger	vid-iac		

Таблица 24. Анкета глагола класса 2 «*vidiet'*»

<b>Infinitiv</b>	<b>čes-a-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	češ-em, češ-ú	l-part	čes-a-l (som)
Imv 2Pl	češ-te	(š-part)	(za.čes-a-vš-i)
c-Part	češ-úc-i	n/t-part	čes-a-n-ý
Ger	češ-úc		

Таблица 25. Анкета глагола класса 3 «česatʹ»

<b>Infinitiv</b>	<b>br-a-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	ber-iem, ber-ú	l-part	br-a-l (som)
Imv 2Pl	ber-te	(š-part)	(zo.br-a-vš-i)
c-Part	ber-úc-i	n/t-part	br-a-n-ý
Ger	ber-úc		

Таблица 26. Анкета глагола класса 3\*° «bratʹ»

<b>Infinitiv</b>	<b>rv-a-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	rv-em, rv-ú	l-part	rv-a-l (som)
Imv 2Pl	rv-i-te	(š-part)	(po.rv-a-vš-i)
c-Part	rv-úc-i	n/t-part	rv-a-n-ý
Ger	rv-úc		

Таблица 27. Анкета глагола класса 3° «rvatʹ»

<b>Infinitiv</b>	<b>nies-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	nes-iem, nes-ú	l-part	nies-o-l (som), nies-l-a
Imv 2Pl	nes-te	(š-part)	(od.nes-š-i)
c-Part	nes-úc-i	n/t-part	nes-en-ý
Ger	nes-úc		

Таблица 28. Анкета глагола класса 4с «niesť»

<b>Infinitiv</b>	<b>trie-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	tr-iem, tr-ú	l-part	tre-l (som), tre-l-a
Imv 2Pl	tr-i-te	(š-part)	(zo.tre-vš-i)
c-Part	tr-úc-i	n/t-part	tre-n-y
Ger	tr-úc		

Таблица 29. Анкета глагола класса 4\*(r, l) «trieť»

<b>Infinitiv</b>	<b>ža-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	žn-em, žn-ú	l-part	ža-l (som), ža -l-a
Imv 2Pl	žn-i-te	(š-part)	(po.ža-vš-i)
c-Part	žn-úc-i	n/t-part	ža-t-ý
Ger	žn-úc		

Таблица 30. Анкета глагола класса 4(m, n) «žať»

<b>Infinitiv</b>	<b>kla-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	kol-em, kol-ú	l-part	kla-l (som), kla-l-a
Imv 2Pl	kol-te	(š-part)	(kla-vš-i)
c-Part	kol-úc-i	n/t-part	kla-t-ý
Ger	kol-úc		

Таблица 31. Анкета глагола класса 4\*(l) «klatť»

<b>Infinitiv</b>	<b>zrie-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	zrej-em, zrej-ú	l-part	zre-l (som), zre-l-a
Imv 2Pl	zrej, zrej-te	(š-part)	(do.zre-vš-i)
c-Part	zrej-úc-i	n/t-part	zre-t-y
Ger	zrej-úc		

Таблица 32. Анкета глагола класса 4\*(ie-ej) «zrieť»

<b>Infinitiv</b>	<b>sia-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	sej-em, sej-ú	l-part	si-a-l (som)
Imv 2Pl	sej-te	(š-part)	(za.si-a-vš-i)
c-Part	sej-úc-i	n/t-part	si-a-n-y
Ger	sej-úc		

Таблица 33. Анкета глагола класса 4\*(ia-ej) «siať»

<b>Infinitiv</b>	<b>bi-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	bij-em, bij-ú	l-part	bi-l (som), bi-l-a
Imv 2Pl	bi-te	(š-part)	(za.bi-vš-i)
c-Part	bij-úc-i	n/t-part	bi-t-ý
Ger	bij-úc		

Таблица 34. Анкета глагола класса 4v «biť»

<b>Infinitiv</b>	<b>padnu-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	padn-em, padn-ú	l-part	pad-o-l (som), pad-l-a
Imv 2Pl	padn-i-te	(š-part)	(padnu-vš-i)
c-Part	mokn-úc-i <sup>9</sup>	n/t-part	padnu-tý
Ger	padn-úc		

Таблица 35. Анкета глагола класса 5c «padnúť»

<b>Infinitiv</b>	<b>minu-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	min-iem, min-ú	l-part	minu-l (som), minu-l-a
Imv 2Pl	min-i-te	(š-part)	(minu-vš-i)
c-Part	min-úc-i	n/t-part	minu-t-ý
Ger	min-úc		

Таблица 36. Анкета глагола класса 5v «minúť»

<b>Infinitiv</b>	<b>prac-ova-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	prac-uj-em, prac-uj-ú	l-part	prac-ova-l (som)
Imv 2Pl	prac-uj-te	(š-part)	(od.prac-ova-vš-i)
c-Part	prac-uj-úc-i	n/t-part	prac-ova-n-ý
Ger	prac-uj-úc		

Таблица 37. Анкета глагола класса 6 «pracovať»

9 В словацком языке c-part, действительные причастия настоящего времени, не образуются от глаголов совершенного вида, поэтому в качестве примера приводится форма глагола несовершенного вида *moknúť*.



<b>Infinitiv</b>	<b>čít-a-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	čít-a-m, čít-aj-ú	l-part	čít-a-l (som)
Imv 2Pl	čít-aj-te	(š-part)	(čít-a-vš-i)
c-Part	čít-aj-úc-i	n/t-part	čít-a-n-ý
Ger	čít-aj-úc		

Таблица 38. Анкета глаголов класса 7 «čítať»

<b>Infinitiv</b>	<b>rozum-ie-ť</b>		
Pres 1Sg, 3Pl	rozum-ie-m, rozum-ej-ú	l-part	rozum-e-l (som)
Imv 2Pl	rozum-ej-te	(š-part)	(po.rozum-e-vš-i)
c-Part	rozum-ej-úc-i	n/t-part	rozum-e-n-y
Ger	rozum-ej-úc		

Таблица 39. Анкета глаголов класса 7 «rozumieť»

## Приложение 2. Полный список неправильных словацких глаголов

Ниже в таблицах 40 и 41 перечислены все глаголы словацкого языка, отступающие от предложенной классификации. В таблицах даны представители семейства; их варианты с приставками не представлены и не учтены в подсчете.

<b>Тип</b>	<b>Перечень глаголов данного типа (Inf, 1Sg Pres., 3Pl Pres.)</b>	<b>Кол-во</b>
3*°	brať, ber-iem, ber-ú; drať, der-iem, der-ú; hnať, žen-iem, žen-ú; stlať, stel-iem, stel-ú; srať, ser-iem, ser-ú; žrať, žer-iem, žer-ú; + orať, or-iem, or-ú <sup>10</sup>	7
3°	hřabať, hřab-em, hřab-ú и rvať, rv-em, rv-ú	2

Таблица 40. Неправильные глаголы, подтипы класса 3

10 Согласно данным Корпуса словацкого языка, некоторые глаголы данного типа допускают наличие дублетных форм: *brať* — *beriem* // *berem*, *stlať* — *steliem* // *stelem*, *srať* — *seriem* // *serem*, *žrať* — *žeriem* // *žerem*, *drať* — *deriem* // *derem*. Однако формы с окончанием *-em* встречаются крайне редко, преимущественно в разговорной речи. Наибольшая частотность таких форм фиксируется у глагола *srať*.

Тип	Перечень глаголов данного типа (Inf, 1Sg Pres, 3Pl Pres)	Кол-во
4* (r, l)	trieť, tr-iem, tr-ú; čieť, cr-iem, čr-ú; dieť, dr-iem, dr-ú; mlieť, mel-iem, mel-ú; mrieť, mr-iem, mr-ú; prieť, pr-iem, pr-ú; smieť, sm-iem, sm-ú; škrieť, škr-iem, škr-ú; vrieť, vr-iem, vr-ú; zrieť, zr-iem, zr-ú	10
4* (m, n)	žať, žn-em, žn-ú; °päť, pn-em, pn-ú; °čať, čn-em, čn-ú; °jať (zaujať), zau-jm-em, zaujm-ú; vziať, vezm-em, vezm-ú	5
4* (l)	klať, kol-em, kol-ú	1
4* (ie-ej)	chvieť, chvejem, chvej-ú; plieť, plej-em, plej-ú; spieť, spejem, spej-ú; zrieť, zrejem, zrej-ú	4
4* (ia-ej)	diať, dej-em, dej-ú; hriať, hrej-em, hrej-ú; liať, lej-em, lej-ú; siať, sej-em, sej-ú; smiať sa, smej-em sa, smej-ú sa; viať, vej-em, vej-ú; ziať, zej-em, zej-ú	7
4v	biť, bij-em, bij-ú; čuť, čuj-em, čuj-ú; duť, duj-em, duj-ú; hniť, hnij-em, hnij-ú; kluť, kľuj-em, kľuj-ú; kryť, kryj-em, kryj-ú; myť, myj-em, myj-ú; nýť, nyj-em, nyj-ú; pluť, pluj-em, pluj-ú; psuť, psuj-em, psuj-ú; ruť sa, ruj-em, ruj-ú; ryť, ryj-em, ryj-ú; sať, sajem, saj-ú; sluť, sluj-em, sluj-ú; snuť, snuj-em, snuj-ú; šiť, šij-em, šij-ú; viť, vij-em, vij-ú; vyť, vyj-em, vyj-ú; žiť, žij-em, žij-ú; žuť, žuj-em, žuj-ú	20

Таблица 41. Неправильные глаголы, подтипы класса 4

## Литература

- Балаж, Петер / Чабала, Михал / Даровец, Милослав (1978): *Учебник словацкого языка для славистов*. Братислава: Словацкое педагогическое издательство.
- Бенвенист, Эмиль (1974): *Общая лингвистика*. Москва: Прогресс.
- Васильева, Людмила (1977): «Словацкий язык». In: Широкова, Александра / Гудков, Владимир (ред.). *Славянские языки: Очерки грамматики западнославянских и южнославянских языков*. Москва: Издательство Московского университета, 648–698.
- Зализняк, Андрей / Падучева, Елена (2002): «К типологии относительного предложения», в: *Русское именное словоизменение*. Москва: Языки славянской культуры, 648–698.
- Иванов, Вячеслав В. (1981): *Славянский, балтийский и раннебалканский глагол. Индоевропейские истоки*. Москва: Наука.
- Исаченко, Александр (1960): *Грамматический строй русского языка. Морфология II*. Братислава: Издательство словацкой академии наук.
- Князькова, Виктория (2015): *Словацкий язык. Базовый курс*. Москва: Каро.

- Лифанов, Константин (1999): *Морфология словацкого языка*. Москва: Филологический факультет МГУ.
- Паулини, Эуген (1982): *Краткая грамматика словацкого языка*. Москва: Высшая школа.
- Поливанова, Анна (2013): *Старославянский язык*. Москва: Университет Дмитрия Пожарского.
- Смирнов, Лев (2005): «Западнославянские языки. Словацкий язык», в: *Языки мира. Славянские языки*. Москва: Academia, 274–309.
- Толстая, Светлана (2006): ««Разноосновные» глаголы в русском языке», в: Bobrowski, Irena / Kowalik, Krystyna (eds.). *Od fonemu do tekstu. Prace dedykowane profesorowi Romanowi Laskowskiemu*. Kraków: LEXIS, 365–372.
- Толстая, Светлана (2018): «Праславянские типы глагольных основ и их лексическое распределение», в: *Славянское языкознание. XVI международный съезд славистов*. Москва: Институт славяноведения РАН, 98–119.
- Топоров, Владимир (1961): «К вопросу об эволюции славянского и балтийского глагола», в: *Вопросы славянского языкознания* 5. Москва: Издательство Академии наук СССР, 35–70.
- Czambel, Stanislav (1902): *Rukoväť spisovnej reči slovenskej*. Turčiansky Sv. Martin: Vydanie Knihkupecko-nakladateľskeho spolku.
- Dvonč, Ladislav / Horák, Gejza / Miko, František / Mistrík, Jozef / Oravec, Ján / Ružička, Jozef / Urbančok, Milan (1966): *Morfológia slovenského jazyka*. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied.
- Leskien, August. (1871): *Handbuch der altbulgarischen (altkirchenslavischen) Sprache*. St. Petersburg: Kaiserliche Akademie der Wissenschaften.
- Kamenárová, Renáta / Gabríková, Adela / Ivoríková Helena Los a d. (2007): *Krížom krážom*. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Slovenský národný korpus: prim-10.0-public-all. Bratislava: Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV 2022 (<https://korpus.sk>.)
- Sokolová, Miloslava (2012). «Vymedzenie konjugačných tried, vzorov, podvzorov a ich variantov v slovenčine». In: Buzassyová Klára et al. (eds.): *SLOVO V SLOVNÍKU. Aspekty lexikálnej sémantiky — gramatika — štylistika (pragmatika)*. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo SAV, 149–158
- Štúr, Ludovít. (1846). *Náuka reči slovenskej*. Vydané Tatrinom.